

苏州工业园区中等职业教育 质量报告

(2023 年)

苏州工业园区教育局

2023 年 12 月

前 言

党的二十大报告提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。苏州工业园区中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，探索区域产教联合体、行业产教融合共同体建设的新经验新范式，加强“双师型”教师队伍建设，拓宽学生成长成才通道，大力推进优质中职学校和专业建设，不断提升职业学校关键办学能力，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践，更好服务于“开放创新的世界一流高科技园区”建设新格局。

本报告分为基本情况、学生发展、教育教学、校企合作、社会贡献、国际合作、政府履职、挑战与展望等八个部分，展示了2022-2023学年园区中等职业教育的改革创新举措与特色亮点工作。作为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现，本报告力求成为社会各界了解园区中等职业教育发展状况的重要依据和窗口。

目 录

一、基本情况	1
1. 规模结构	1
2. 设施设备	1
3. 教师队伍	1
二、学生发展	3
1. 综合素质	3
2. 技术技能.....	3
3. 就业质量	4
4. 升学情况	4
三、教育教学	6
1. 专业建设	6
2. 教学改革	7
3. 队伍建设	9
4. 质量保证.....	11
四、校企合作	13
1. 制度平台建设.....	13
2. 现代学徒制.....	13
3. 实习实训.....	14
五、社会贡献	15
1. 人才支撑	15

2. 社会服务	16
六、国际合作	18
七、政府履责	19
八、挑战与展望	20

表目录

表 1 教师队伍情况及与上一学年的对比表	2
表 2 毕业生规模及与上一学年对比表	4
表 3 人才培养质量计分卡.....	5
表 4 学校专业机构与园区产业结构吻合情况	6
表 5 学校 2023 年度专业建设成绩	6
表 6 学校专业群情况表	7

典型案例目录

案例 1-1【博世学徒班铺就学生个性化发展之路】.....	22
案例 1-2【瞄准行业前沿 培养专业知识】.....	22
案例 2-1【多样成才 展文明风采】.....	23
案例 3-1【数字化学习平台，点亮社区智慧生活】.....	24
案例 3-2【服务区域经济社会发展 助力社区民终身学习】...	25
案例 4-1【建设协同育人机制 实现“匠心”制造】.....	25
案例 4-2【“青春心向党 唱响新时代”青春歌会】.....	26
案例 4-3【馆校共建，传承优秀传统文化】.....	27
案例 4-4【建设雷锋精神传承馆，传递大爱】.....	27
案例 5-1【守护“红气球”挑战赛，弘扬志愿者精神】.....	28
案例 6-1【校企合作共建，培养高素质人才】.....	29
案例 6-2【校企资源共建 打造创新服务中心】.....	29
案例 7-1【大商有为，厚德树人】.....	30
案例 7-2【落实政策，立德树人】.....	31

一、基本情况

1. 规模结构。苏州工业园区现有中等职业学校 1 所，苏州工业园区工业技术学校（以下简称“学校”），共有在校学生 3636 人。其中，五年制高职教育学生 3636 人，占 100%。五年制高职学生中，处于中职阶段的 2075 人，占 57.07%；升入高职阶段的 1561 人，占 42.93%。高中阶段普职招生比例约 7：3，暂无试点举办综合高中班。

2. 设施设备。学校校园占地面积 20.69 万平方米，建筑面积 13.06 万平方米，教学行政用房 7.01 万平方米，固定资产总值 11695.55 万元，教学仪器设备总值 10387.65 万元。生均校园占地面积 56.91 平方米，生均建筑面积 35.91 平方米，生均教学行政用房 19.28 平方米，生均教学仪器设备值 2.86 万元。馆藏纸质图书 239593 册（其中，本学年新增 10128 册），生均图书 65.89 册，生均年进图书量 2.79 册。电子图书 35 万册（其中，本学年新增 25000 册），生均电子图书存储量 96.26 册。

3. 教师队伍。本学年，共有教职工 288 人，其中专任教师 244 人，兼职教师 73 人，专职思政课教师 13 人。其中，高级专业技术职称 130 人，占比 53.28%；具有硕士及以上学位教师 166 人，占比 68.03%；具有双师素质专业专任教师 135 人，占比 97.12%。学校本年度高校教师系列共有 15 名教师送审联合学院，其中教授 1 名，高级讲师转评副教授 12 名，副教授 1 名，助理研究员转评讲师 1 名，晋升教授 1 名，高级讲师转评副教授 6

名，助理研究员转评讲师 1 名；初级职称有评审权，转评助教 16 名，助教 14 名。另外，中职教师系列共有 13 名教师送审苏州市教育局，其中高级讲师 11 名，讲师 2 名。

表 1 教师队伍情况及与上一学年的对比表

指 标	2022 学年		2023 学年		增量
	人数	比例	人数	比例	
教职员工额定编制数	304	—	303	—	-1
教职员工总数	287	—	288	—	1
教师总数	282	—	317	—	35
其中，兼职教师	58	20.57%	73	23.03%	15
其中，兼课教师	0	0.00%	0	0.00%	0
其中，专任教师	224	79.43%	244	76.97%	20
专任专业教师	131	58.48%	139	56.96%	8
其中，“双师”素质专任专业教师总数	122	93.13%	135	97.12%	13
高级专业技术职称专任教师人数	126	56.25%	130	53.28%	4
硕士学位以上教师人数	154	68.75%	166	68.03%	12
生师比	9.29: 1		9.56: 1		—

说明：因学校转型，停招三年制中职专业，本表最后一行“生师比”，按全日制在校生数（五年制高职 1-3 年级）计算。

园区注重开展教师培养培训、教师团队建设，通过实施“护航工程”“教师培养计划”，鼓励教师积极申报各类人才项目，形成了一支以教学名师、高层次人才、技能大师、产业教授为引领的高素质教师队伍，充分发挥其在专业建设、校企合作、技术研发等方面的引领作用。

二、学生发展

1. 综合素质。园区重视课程思政与思政课程协同育人，从教师素质提升、教学方式方法创新、实践教学改进和文化育人工作等方面开展工作。在本学年，学生参加各级各类发明展会或创新比赛共获奖项 49 个；参加第六届中国（上海）国际发明创新展览会，荣获金奖 2 个、银奖 2 个；参加省级创新创业类比赛，获得一等奖 2 个、银奖或二等奖 2 个、三等奖 6 个、优胜奖 1 个；参加市级创新创业类比赛，获得一等奖 9 个、二等奖 11 个、三等奖 12 个，优胜奖 2 个。学校学生创业园为“江苏省大学生创业示范园”，现有在孵学生创业项目 4 个。校“善水灵动”啦啦操蝉联江苏省职业学校啦啦操比赛团体一等奖；校“707 影音工作室”荣获苏州市职业学校优秀学生社团；Show 舞堂”作品《踏砖》斩获 2023 年苏州市职业学校文艺汇演特等奖。

2. 技术技能。园区以技能大赛为重要抓手，不断深化“教学赛”有机融合，结合区域产业升级发展趋势，对标企业高素质人才需求，不断推动搭建各类展示师生风采的技能竞赛平台，持续修订《技能集训与竞赛管理办法》形成技能大赛常态化管理机制，实现学生参赛全覆盖，赛项设置从实际生产需求出发，融合理论知识、实践技能和职业素养等综合素质考量为一体，推进现代信息技术、职业教育教学与企业实践应用的有机融合，形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的良好

氛围。学校坚持“创新带动创业 创业带动就业”的双创教育理念，进一步深化创新创业教育教学改革，把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，推动创新创业教育与专业教育深度融合，将创新创业教育融入人才培养方案中。目前各专业均有序开展创新创业教育。开设双创教育课程，如《创新发明与技法》《创业与就业教育》等，遴选 38 名学生参加苏州市就业创业指导中心的创业模拟实训课程（48 学时）学习；注重区域双创教育交流和资源共享，邀请区域院校双创导师开设双创大讲堂 3 次。

3. 就业质量。2023 年园区中职学校向社会输送应届毕业生 743 人，涉及工业机器人技术、现代物流管理等多个行业领域，支持区域经济高质量发展。学校学生创业园为“江苏省大学生创业示范园”，现有在孵学生创业项目 4 个。

表 2 毕业生规模及与上一学年对比表

指标	中职			五年制专业高职阶段			总数			
	类别	2022	2023	增量	2022	2023	增量	2022	2023	增量
毕业生规模	中职	83	0	-83	719	743	24	1767	1515	-252
	3+3	147	0	-147						
	高职 三年级	818	772	-46						
	小计	1048	772	-276						

说明：本表“毕业生规模”所对应的“中职”一列，包括中职和 3+3 毕业生人数，以及完成了五年制高职中职阶段学习的学生人数；所对应的“五年制专业高职阶段”的人数，是指五年制高职毕业的学生人数；所对应的“总数”为中职毕业生人数和高职毕业生人数的和。

4. 升学情况。园区中职学校把就业工作作为“一把手”工

程来狠抓落实，通过书记（院长）访企拓岗，不断加强校企合作，深入发掘工作岗位，促进毕业生就业。学校 2023 届中职毕业生以五年一贯制升学方式升入五年制高职继续学习，升学率 100%，去向落实率 100%、就业对口率 100%、就业满意度 100%。

表 3 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	1049	772
2	毕业去向落实人数	人	1049	772
	其中：毕业生升学人数	人	1041	772
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	4107	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6	0
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	6	0
6	自主创业率	%	0	0

三、教育教学

1. 专业建设。园区把握承担国家重大科技任务等战略机遇，按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的思路，开展专业调研与专业结构调整，提高专业设置与区域产业吻合度，形成了更加符合市场需求和产业发展趋势的专业结构，有助于提高学校的办学水平和人才培养质量，为区域经济发展提供更好的人才支持。学校共设有电子与信息、装备制造、财经商贸、旅游服务、交通运输、文化艺术、食品药品与粮食等7个大类、6个中职专业（包括4个现代职教体系建设试点项目）、16个五年制高职专业，电气自动化技术专业获批江苏省中等职业学校第二批优质专业，物联网应用技术专业获批2023年苏州市职业教育优质专业。形成了对接“园区智造、园区服务”的现代高端产业体系的专业结构。

表4 学校专业结构与园区产业结构吻合情况表

园区 产业 体系	两大主导产业		三大新兴产业			现代 服务业
	新一代信息技术	高端装备制造	生物医药	纳米技术应用	人工智能	
专业数	7	3	1	0	3	7

表5 学校2023年度专业建设成绩

专业群名称	荣誉名称	荣誉类型	获评时间
工业机器人技术专业群	联院第二批五年制高水平专业群	获批	2023.10
计算机应用技术专业群	联院首批高水平专业群验收	以“优秀”通过验收	2023.11
电气自动化技术	江苏省中等职业学校第二批优质专业	获批	2023.10
物联网应用技术	2023年苏州市职业教育优质专业	获批	2023.11

园区指导学校以专业群建设为抓手，优化专业课程体系，创新课程内容和结构，建设优质资源库，围绕结构合理、重点突出、规模适度、特色鲜明、质量一流的建设目标打造既具本土特色、又具国际视野的专业集群，服务区域产业发展能力显著提升。在现有机电一体化技术、动漫制作技术、电子商务3个省级五年制高职现代化专业群基础上，本年度获批联院第二批五年制高水平专业群1个（工业机器人技术专业群），计算机应用技术专业群以优秀的成绩通过联院首批高水平专业群验收工作。

表6 学校专业群情况表

序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	机电一体化技术专业群	机电一体化技术专业	装备制造、机械设计、电子制造业
2	计算机应用技术专业群	计算机应用技术专业	网络安全与管理、大数据分析、物联网应用开发、工业自动化控制
3	动漫制作技术专业群	动漫制作技术专业	动画及游戏制作、影视及广告制作
4	电子商务专业群	电子商务专业	电子商务平台运营、数字营销与推广
5	工业机器人技术专业群	工业机器人技术专业	汽车制造、电子电器

2. 教学改革。工业技术学校在专业人才培养方案及课程标准中明确思政教育目标；教师在课堂教学中通过内容丰富、形式多样的问题、案例、故事引导学生树立正确的价值观念，增强社会责任感和道德意识，注重在专业实践环节培养学生的团队协作、沟通能力等职业关键能力；强化对专业教师的思政教育培训，提高教师的思政素质和教学能力，使其能够更好地在教学中融入思政教育。教师获得省职业院校技能大赛教师教学

能力比赛中职思政组一等奖 1 项，获得省职业院校班主任能力大赛一等奖 1 项，获得江苏联合职业技术学院“课程思政”优秀论文和案例评选中获得一等奖 1 项、三等奖 3 项。

园区指导学校根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，开展专业调研，及时召开专业建设指导委员会和教学指导委员会会议，滚动修订专业人才培养方案、制订新专业人才培养方案。各专业人才培养方案以培养学生综合素质为目标，明确技能等级要求，体现中高等职业教育在培养目标、专业内涵上的衔接与延伸，保证人才培养的规格与质量。按照“专业对接产业和职业岗位、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程”的要求，全面修订原有课程标准，制订新的课程标准。

工业技术学校密切关注园区产业结构转型升级及企业职业岗位变化，不断优化专业课程体系，调整、充实课程内容。所有课程均有完善的课程标准，理论与实践教学相结合。本学年，共开设课程 382 门，其中公共基础课程 138 门，占 36.13%；专业课程 244 门，占 63.87%；实训课程（含顶岗实习）37 门，占 9.69%。现代职业教育体系建设试点项目“3+3”分段培养专业对中职和高职分段培养进行一体化设计，教学内容相互衔接，公共课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程、专业实践等模块，既有独成体系，又相互衔接，课程难度螺旋上升，技能要求分级递进。课程思政建设紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，

围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

3. 队伍建设。园区坚持“以研促教”发展战略，积极打造教师教科研能力提升平台，落实校本教研、科研制度。本学年，组织教师参加菜单式科研讲座 14 次，有效提升教师科研水平；组织教师申报各级各类课题 47 次，扩大课题申报数量，提高教师科研参与度；同时严格课题过程性管理，确保研究质量。鼓励教师通过教科研促进专业发展，提高学校办学水平。本学年，工业技术学校共立项纵向课题 33 项，其中地市级课题 13 项，校级课题 20，横向课题 6 项；学校结项课题 31 项，其中地市级课题 26 项，校级课题 5 项，教师发表论文 59 篇。

园区重视以赛促教，推动教育教学改革，提升教育教学质量。本学年组织教师参加教学能力大赛获省级二等奖 1 个、三等奖 2 个；省联合职业技术学院一等奖 1 个，二等奖 5 个，三等奖 3 个；市级二等奖 1 个。

园区注重发挥教师团队示范引领作用，加强名师工作室和技能大师室建设，制定《学校双师型名师工作室建设与管理考核实施意见》《人才项目建设与经费管理办法（试行）》。现

有省级名师工作室 2 个，市级名师工作室 4 个，领衔市级名师工作室共同体 1 个，参与省、市级名师工作室共同体各 1 个，省联院教学团队 1 个，建有市级技能大师工作室 3 个，区级技能大师工作室 1 个，各类校级名师工作室 16 个。本学年新增江苏省中等职业学校班主任工作室 1 个，校级“双师型”名师工作室 2 个。

工业技术学校制定《教师发展“护航工程”实施方案》，依托江苏省“333 工程”、江苏省职教领军人才、江苏省高校“青蓝工程”、苏州市学科带头人、苏州工业园区学科带头人、姑苏高技能人才等人才培养与成长平台，学校现有江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象 1 人，江苏省教学名师 1 人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象 1 人，省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 2 人，省职教领军人才 1 人，省产业教授 1 人，江苏省乡土人才“三带”新秀 2 人，苏州市创新型优秀“双师素质”教师 1 人，苏州市学科带头人 8 人，苏州市优秀双师型教师 5 人，姑苏高技能人才 14 人，江苏联合职业技术学院专业带头人 3 人，江苏联合职业技术学院优秀教师 2 人，苏州工业园区高技能领军人才 16 人，苏州工业园区学科带头人 38 人，金鸡湖教育领军人才 10 人、金鸡湖教育创优人才 3 人。本学年，新增江苏省教学名师 1 人，江苏省产业教授 1 人，江苏省职业院校教师访学研修 1 人，江苏省职业院校教师企业实践项目 1 人，新增区级教学能手 1 人、教坛新秀 1 人。

4. 质量保证。园区真贯彻《省教育厅省财政厅关于“十四五”深入实施职业院校教师素质提高计划的意见》（苏教师〔2022〕2号）、《江苏省职业教育“双师型”教师团队建设项目管理办法》（苏教师函〔2022〕13号）、《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）等政策文件，进一步建立职业教育高素质“双师型”教师队伍建设机制，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，推动高等职业教育高质量发展。

工业技术学校先后召开“双师型”教师基本标准解读培训讲座、双师型教师认定工作解释说明会、“双师型”教师建设团队项目调研座谈会，加深了教师们对“双师型”教师认定工作的重要性，理清了“双师型”教师基本标准的认定条件，着力打造一批高水平教育教学骨干团队。

同时，学校鼓励教师积极申报非教师系列的专业技术职务评审或参加国家职业资格技能考试，以获取相应的专业技术职称或相应的职业资格证书、职业技术等级证书，加快提升“双师型”教师队伍建设的质量。

学校制订《教育人才月度绩效考核津贴管理办法（暂行）》，对于国家万人计划教学名师、省级教育名家、省级人民教育家培养对象、正高级教师，省特级教师，姑苏教育名家、全国模

范教师，江苏省职业教育领军人才，苏州大市级名教师、名校长，姑苏教育青年拔尖人才，具有博士学位和教授职称的人才、各级学科带头人等骨干教师，进行“优秀教育质量奖”考核奖励，激发教师的工作积极性。

四、校企合作

1. 制度平台建设。工业技术学校出台“引企入校管理办法”，对共建校企共建产（企）业学院给与政策支持，与江苏汇博机器人技术股份有限公司等公司共建的智能制造产业学院，获评联院优秀产业学院；与苏州新华三工业互联网有限公司共建全国第三所“新华三工业互联网企业学院”，通过产业学院、企业学院载体与企业共同开展技能人才培养。学校积极投身到现代职教体系改革，积极参加产教融合共同体建设，参加并当选“国家文化大数据行业产教融合共同体”常务理事单位、“全国机器人与智能装备行业产教融合共同体”副理事长单位，拓宽产教融合路径，促进行业快速健康发展，进而推进行业教育资源与产业布局的高度匹配，提高学校相关专业的人才培养质量，更好地服务行业和企业的人才需求。学校做为原江苏联合职业技术学院数字媒体专业建设指导委员会秘书长单位，积极参与合并后的联院“动漫与数媒专业建设指导委员会”的各项活动。

2. 现代学徒制。工业技术学校依托产教融合、校企合作，积极构建中国特色现代学徒制人才培养模式。机电一体化技术专业“强生医疗‘2+2’现代学徒制”入选教育部现代学徒制试点建设项目，2022年成果通过教育部验收。2023年，电气自动化技术专业“儒拉玛特电气工匠现代学徒制”项目顺利通过市级评审，被认定为2023年苏州市职业教育现代学徒制建设项目。

学校通过建立校企联合招生、联合培养长效机制、双导师选拔培养考核激励机制、学徒教学考核评价管理制度，完善了配套保障措施，形成校企双主体育人的工作机制。

3. 实习实训。工业技术学校注重德技并修、工学结合的协同育人机制，把工匠精神培育和传承放在重要位置，重点打造的公共服务平台苏州工业园区智能制造产学研基地，已建设有江苏省现代化专业群和省、市、区三级公共实训基地。依托平台，积极发挥社会服务职能，承担了国家、省、市、区的数控加工、工业机器人、精密制造技术、无人机、3D 打印等各类技术培训和竞赛项目，主动向社会开放青少年科普游学和职业体验。通过情境实践，培养学生工匠意识；通过体验活动，感悟工匠精神；通过技能竞技，提升学生技能水平。短短 5 年时间，学校培育了 2 名苏州市技能大师，1 名苏州市技能名师，多名姑苏高技能人才、园区高技能领军人才。

工业技术学校智能管理学院物联网应用技术专业自 2022 年起与北京新大陆时代科技有限公司为代表的物联网企业围绕产业升级，持续深化产教融合。新大陆工程师驻校，开展企业全产品线系统培训，组建产教融合技术支持团队，承接区域技术支持相关工作。学校产教融合实训基地中的优秀学生，推荐到新大陆生态企业顶岗实习、就业。新大陆项目经理带队，学校优秀学生深度参与区域内项目的相关开发工作，学校组织教师、学生、灵活就业人员成立研发团队，承接区域项目的定制开发工作。学校与新大陆、新大陆生态企业共同签订战略合作协议，

助力区域内中小微企业孵化，校企共建企业孵化中心。在基地内建设产品研发中心，依托新大陆集团“芯、码、链、智、数、云”产业研究基础能力，共同研发面向市场的相关产品，实现校企资源共建共享。

五、社会贡献

1. 人才支撑（服务地方发展）。工业技术学校以“服务区域、服务企业、服务学生”为办学宗旨，坚持为地方产业转型升级和区域企业发展贡献人才力量。学校积极探索工学交替教学模式改革，根据企业生产经营规律适当调整人才培养方案，在企业生产经营旺季安排学生顶岗实习，支持企业发展。学校积极对接苏州工业园区生物医药、人工智能等主导产业，依托学校优势专业，与苏州秒懂智慧科技有限公司、苏州美能华智能科技有限公司共建区级平台“智能感知与计算优质创新平台”，积极推进产教融合、科教融汇，校企联合创新，本学年共签订横向技术开发合同3项，到账金额6万元，实现学校横向项目零突破，进一步提升服务区域经济能力。

工业技术学校积极对接苏州地方经济发展需要，2023年中职毕业生人数772人，装备制造类、电子与信息类毕业生占据毕业生总数的55.31%，为苏州、苏州工业园区制造类企业、基层一线就业提供人才储备。此外，学校通过就业（升学）指导活动月、职业倾向测试、职业生涯规划大赛、优秀毕业生收集、校园招聘等形式，全面保障学生就业。本年度学校积极对接地方经济发展需要，书记校长共走访用人单位次数127次。毕业生升学率100%、毕业生留在苏州工业园区就业率100%。

2. 社会服务。工业技术学校充分依托校内师资、场地等资源，充分发挥学校服务地方社区、社区居民的职责，主动助力

学习型园区的构建。本年度，学校面向社区青少年、成人、老年人开设公益课程 320 余门，覆盖社区居民五千余人次；参与或组织开展“送文艺进社区”“全民终身学习活动周”等活动，覆盖社区居民万余人次，开展面向社区教育工作者与专兼职师资队伍专题讲座 11 场，搭建与完善全民终身学习平台，优化与整合线上学习资源近百余节。

学校承担苏州工业园区开放大学社区服务职能，以终身教育为理念先导，以服务全民学习、终身学习、促进人的全面发展为宗旨，以培养高素质应用型人才为任务，实行注册入学、灵活开放的学习制度和学分储存、转换、累积的学习成果认证制度，目前开放教育共设有 39 个本科和 17 个专科专业，涵盖工、文、农、管理、教育、艺术、法 7 个学科门类。随着苏州工业园区产业结构的升级与发展，为了提升紧缺人才的培养层次，有效缓解区域技术型人才短缺的现状，重点打造工业机器人技术与无人机应用技术两个大类专业，目前已在江苏开放大学全省办学系统内进行招生授课，为全省输送机器人及无人机应用领域的技能型人才。

六、国际合作

工业技术学校与日本京都情报大学院大学、澳大利亚昆士兰 TAFE 职业技术学院、新加坡 TMC 学院等 8 家境外高校签有合作办学协议，共建合作项目 8 个。本学年，日本京都情报大学院大学开展线上项目推介会 2 次，3 名学生被京都情报大学院大学录取。截至本学年，学校共有日本留学生 24 人，澳大利亚留学生 5 人，所在学校对学生表现反映良好。

全球化背景下，培养具有国际化素养的高素质技术技能人才显得尤为重要。学校学生通过参加国际化比赛的志愿者工作拓宽视野，增进文化交流，提高国际化素养。本学年，学校学生参加了有多国选手参与的金鸡湖端午龙舟赛、苏州环金鸡湖国际半程马拉松等国际性赛事的志愿服务。学校的志愿者团队，在活动中承担赛前发物、赛事指引、起终点管理、存取包服务、语言翻译、饮料补水补给、打卡点保障、完赛物品发放等志愿服务工作，为活动顺利举办提供了全方位有力保障，同时提升学生国际化素养。

七、政府履责

园区认真贯彻《苏联院招〔2023〕3号关于做好学院2023年招生宣传工作的通知》《苏联院招〔2023〕5号关于做好2023年招生录取工作的通知》《苏教〔2023〕7号关于做好2023年苏州市区各类高级中等学校招生工作的通知》等文件精神，面向机电一体化技术专业等16个专业，计划招生600人，实际招收639人（其中，苏州本地628人，盐城地区5人，无锡、南通、淮安各2人）。

园区指导工业技术学校制定《学校双师型名师工作室建设与管理考核实施意见》《教育人才月度绩效考核津贴管理办法（暂行）》《人才项目建设与经费管理办法（试行）》《教师发展“护航工程”实施方案》《关于学习贯彻〈江苏联合职业技术学院关于加强五年制高等职业教育教师队伍建设的意见〉的通知》，进一步完善学校职业教育高素质“双师型”教师队伍建设机制。

园区根据上级财政、教育部门的文件要求，足额拨付政策性经费。生均公用经费按照预算内每生每年1500元的标准拨付。资产购置、日常工程、其他专项经费，根据学校预算外收入或财政局核定的数额拨付。人员经费按教职工与学生1:12的比例核定，根据组织部（人事局）核定的标准和总额拨付。本年度，园区财政经费总投入1.30亿元；其中省、市两级财政共支持学校建设经费309.73万元。

八、挑战与展望

“十四五”期间，面对苏州工业园区经济增速换挡，经济结构不断优化升级的发展形势，中等职业教育的专业建设面临调整的新情况。近几年，工业技术学校学校人才流失严重，且流失人才多为学校中坚力量，加之人才招聘处于暂停状态，学校高层次人才占比远远落后于同类院校。人才流失和高层次人才不足状况已经严重影响学校的专业建设、课程建设、教学科研、学生管理等工作。

园区将全力推进学校人才队伍建设，结合新时期人才队伍建设特点和学校高质量发展需要，搭建教师成长脚手架，构建分层多级人才队伍发展路径。通过引进与培育相结合，打造高层次领军型带头人，通过加强辅导员思政教师队伍建设，打造政治过硬高质量多元思政队伍，通过专兼结合共同培养，打造双师双能型骨干队伍，通过专业跨界项目驱动，打造跨界融合型结构化教学团队，通过评价改革绩效引导，打造永葆活力型师资队伍。力争形成以专业领军人才为引领、专业骨干教师为核心、跨专业教学团队为典型特征的师资队伍，进一步推动人才培养提质增效。同时全力推进学校规范化、精细化管理。推进大学治理体系与治理能力现代化建设，利用两校融合契机，通过理念、制度、能力、方法等的革故鼎新，落实扁平化的校院两级管理体制。建立权责明晰的工作推进机制、多层次的监督制约机制、全员发力的工作协调机制、导向鲜明的考核评价

机制，健全安全稳定、卫生环境、后勤服务等网格化管理体系，全力打造平安校园、健康校园、生态校园，保稳定、促发展、提质量。

苏州工业园区中等职业教育案例集

主题 1：基本情况 1.2 专业情况

案例 1-1【博世学徒班铺就学生个性化发展之路】苏州工业园区工业技术学校于 2022 年 8 月与博世汽车部件（苏州）有限公司共同合作培养中德二元制人才学徒制项目，分别在 2022 年 9 月组建 19 级博世学徒班。该项目采用“岗课赛证融合（岗位标准、教学标准、技能大赛要求和职业资格证书要求融合）”“专创融合（专业教育与创新创业教育融合）”、“时空交互（第一课堂第二课堂交互、校内校外交互、线上线下交互）”、“就业升学齐飞”为主要特征的个性化培养模式，做好师资培训和企业走访，同时对标企业实践实训要求，及时调整教学大纲、课程标准、教学时间、实训安排等内容。经过一年的实践，19 级博世学徒班全体学生通过对专业理论和实践考试，其中 8 名学生成功进入企业轮岗培训，满足学生的个性化发展需求。



图 1-1 苏州工业园区学校学生企业实践场景

主题 1：基本情况 1.3 学生情况

案例 1-2【瞄准行业前沿 培养专业知识】苏州工业园区工业技术学校注重培养学生的综合素养，理论和实践相结合，更有利于学生将所学知识直观化。2023 年，6 月 16 日至 6 月 19 日，学校生物科技学院 132 名学生组成的志愿者团队为大会为中国国际药物信息大会/2023DIA 年会暨展览会的顺利举办提供了高质量、专业化的服务支持。开展专业性的志愿服务，让学生在提供志愿服务的同时，增进对专业、行业的认知。学生可以获得多维度、深层次专业认践机会，

了解到一些新药研发、药物临床试验方面的最新信息，同时也锻炼了能力，明确了专业未来的发展方向，为以后从事与生物医药相关的职业奠定基础。



图 1-2 学校学生在志愿服务现场

主题 2：人才培养 2.3 多样成才

案例 2-1【多样成才 展文明风采】“文明风采”活动是由省教育厅、省文明办、团省委等多部门共同主办，省教育科学研究院承办的重在培养学生综合素质的重要活动。2023 学年苏州工业园区工业技术学校《党报“悦读”蓬勃生命力量》《凳之龙》等 14 件作品荣获“最佳作品奖”，学校荣获省级、市级“优秀组织奖”。学校获奖作品数量位居苏州市第 1 名，江苏省第 2 名。在学校党委的高度重视下，学校校团委精心组织，将中华优秀传统文化与“文明风采”活动紧密结合，为广大学生提供了展示精神风貌和才华的平台。获奖作品集中体现了学校学生乐观向上、积极进取、奋发有为的精神风貌和青春正能量，展现了学校德育工作成果。

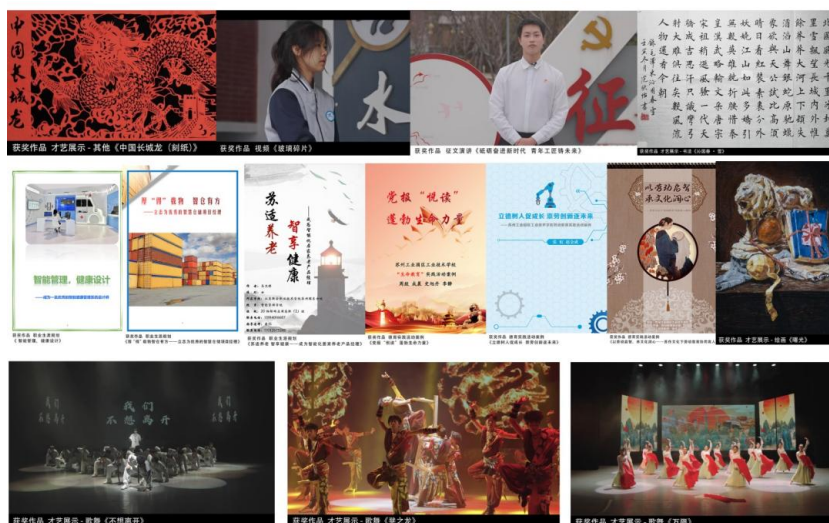


图 2-1 江苏省“文明风采”活动学校部分获奖作品

主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

案例 3-1【数字化学习平台，点亮社区智慧生活】苏州工业园区工业技术学校建设有苏州工业园区全民终身学习平台，其拥有 9 大类目 2000 余门课程，6800 多个资源，现注册学习人数 7100 多人，网站总访问量 36.18 万人次。市民可以通过 PC 和 App 端随时随地浏览资源自主学习，网站无缝对接江苏学习在线，共享 1 万多门优质网络课程，满足广大园区居民不同层次、不同门类的学习需要。终身学习平台具有风格简洁、内容丰富等特点，园区居民只需下载、注册“易加终身”APP，就能实现随时随地“掌上”学习，更好地满足园区居民多样化的学习体验。

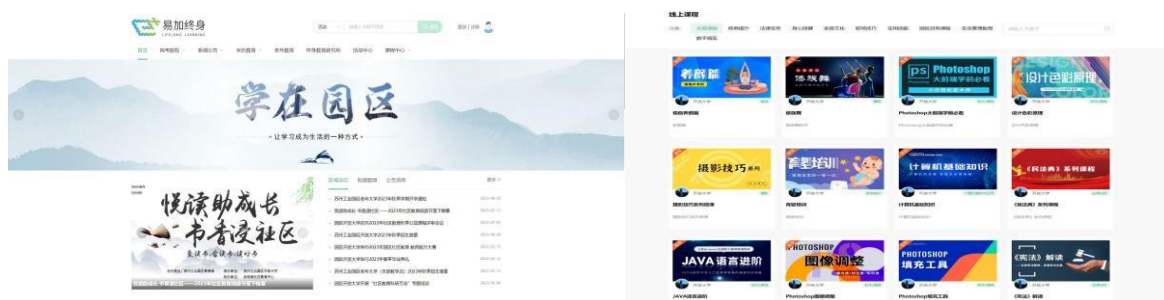


图 3-1 苏州工业园区全民终身学习平台及部分在线课程

主题 3：服务贡献 3.4 服务美丽中国

案例 3-2【服务区域经济社会发展 助力社区民终身学习】苏州工业园区工业技术学校承担苏州工业园区开放大学社区服务职能，以终身教育为理念先导，以服务全民学习、终身学习、促进人的全面发展为宗旨，以培养高素质应用型人才为任务，实行注册入学、灵活开放的学习制度和学分储存、转换、累积的学习成果认证制度，目前开放教育共设有 39 个本科和 17 个专科专业，涵盖工、文、农、管理、教育、艺术、法 7 个学科门类。随着苏州工业园区产业结构的升级与发展，为了提升紧缺人才的培养层次，有效缓解区域技术型人才短缺的现状，重点打造工业机器人技术与无人机应用技术两个大类专业，目前已在江苏开放大学全省办学系统内进行招生授课，为全省输送机器人及无人机应用领域的技能型人才。



图 3-2 苏州工业园区开放大学 2023 春学期毕业典礼

主题 4： 文化传承 4.1 传承工匠精神

案例 4-1【建设协同育人机制 实现“匠心”制造】苏州工业园区工业技术学校注重德技并修、工学结合的协同育人机制，把工匠精神培育和传承放在重要位置，重点打造的公共服务平台苏州工业园区智能制造产学研基地，已建设有江苏省现代化专业群和省、市、区三级公共实训基地。依托平台，积极发挥社会服务职能，承担了国家、省、市、区的数控加工、工业机器人、精密制造技术、无人机、3D 打印等各类技术培训和竞赛项目，主动向社会开放青少年科普游学和职业体验。通过情境实践，培养学生工匠意识；通过体验活动，感悟工匠精神；通过技能竞技，提升学生技能水平。短短 5 年时间，学校培育了 2 名苏州市技能大师，1 名苏州市技能名师，多名姑苏高技能人才、园区高技能领军人才。

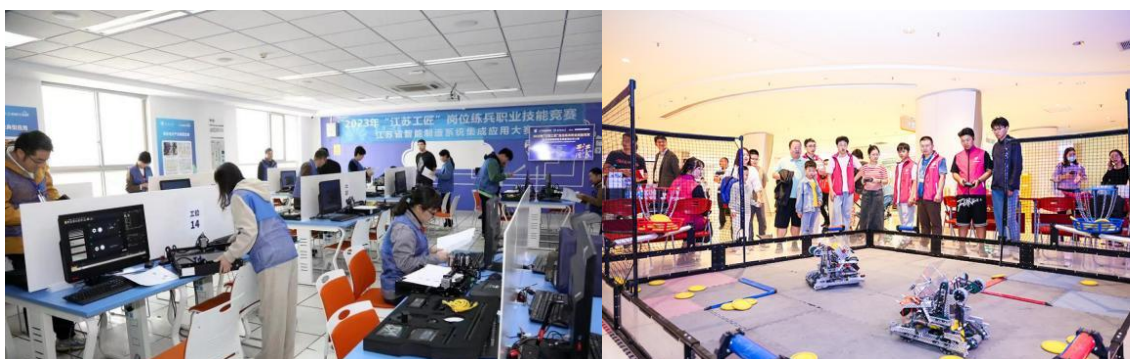


图 4-1 学校师生在江苏省智能制造系统集成应用大赛现场

主题 4： 4.2 传承红色基因

案例 4-2【“青春心向党 唱响新时代”青春歌会】用歌声追忆历史，用旋律歌颂祖国，用文化传承力量。苏州工业园区工业技术学校通过开展“青春心向党 唱响新时代”青春歌会合唱比赛等活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步激发学生爱党、爱国、爱校的热情，展现当代大学生积极的精神风貌。在“青春心向党 唱响新时代”青春歌会合唱比赛活动中，学校八大学院参赛队伍 500 余名师生精心编排、认真准备，带来了一堂别开生面的“思政课”，进一步激发了学生爱党爱国热情，营造了“班班有歌声，人人都参与”的校园艺术氛围，充分展现了青年学子的青春风采和精神风貌。



图 4-2 学校“青春心向党 唱响新时代”青春歌会合唱比赛活动现场

主题 4： 4.3 传承中华优秀传统文化

案例 4-3【馆校共建，传承优秀传统文化】苏州工业园区工业技术学校充分发挥优秀传统文化的育人功能，利用苏州丰富的历史文化资源，努力打造青少年了解苏州人文的“第二课堂”，与苏州市名人馆联合策划组织“讲名人故事，承优秀文化”特色教育作品展，积极弘扬中华优秀传统文化。展品主要包括学校师生创作的《弟子规》四宫格漫画、名人小型雕塑及苏州传统文化纪录片作品等。传承优秀传统文化是对历史的敬畏，更是对未来的责任，学校与展馆合作，将学生基于传统文化创作的作品进行展示，让学生对于传统文化有更深入的了解，将优秀传统文化之苗根植于青少年心中。



图 4-3 “讲名人故事，承优秀文化”特色教育作品展

主题 4： 文化传承 4.4 传承雷锋精神

案例 4-4【建设雷锋精神传承馆，传递大爱】为进一步传承雷锋精神，弘扬“学习雷锋”社会文化，学校建设“雷锋精神传承馆”。在传承馆活动中，雷锋战友、全国学雷锋标兵、原南京军区某部政委赵明才为苏州工业园区工业技术学校师生动情讲述了雷锋的生前故事，解读了雷锋精神的内涵。雷锋精神传承馆创设沉浸式、可视化学习场景，并培养一支素质过硬、业务精湛的宣讲队伍，讲清雷锋精神脉络、讲透雷锋精神要义、讲好雷锋精神的时代价值，让志愿服务入脑入心、见行见效，让雷锋精神处处可见、时时可学。同时，学校将发挥专业特色优势，组建专业实践团队，深耕志愿服务、社会服务、产业服务，努力培育更多志愿服务品牌，打造具有雷锋特质的精神高地、道德高地、文明高地。



图 4-4 雷锋生前战友、全国学雷锋标兵为师生动情讲述雷锋的生前故事

主题 5：国际合作 5.3 交流互鉴

案例 5-1【守护“红气球”挑战赛，弘扬志愿者精神】苏州工业园区工业技术学校学生志愿者积极参与国际、国内赛事服务，如金鸡湖端午龙舟赛、苏州环金鸡湖国际半程马拉松赛等。他们是“守护的力量”，是赛道的护航者。2023“红气球挑战赛”（苏州站）于11月5日成功举办，学校学生积极参与赛事的志愿者服务，助力参赛选手取得佳绩。该项比赛是中国红十字基金会打造的多国青年应急救援定向徒步运动公益赛事，来自中日韩等国的选手参与其中。学校红十字志愿者，在活动中承担赛前发物、赛事指引、起终点管理、存取包服务、语言翻译、补水补给、打卡点保障、完赛物品发放等志愿服务工作，为活动顺利举办提供了全方位有力保障。



图 5-1 学校学生服务 2023“红气球挑战赛”

主题 6：产教融合 6.1 机制共筑

案例 6-1【校企合作共建，培养高素质人才】为进一步推进计算机应用专业人才培养，实现院校人才培养和企业人才需求的精准对接，苏州工业园区工业技术学校计算机应用技术专业和苏州塔思智慧有限公司建立了密切的校企合作关系。校企共同制定培养计划，共同承担教学任务。学校和企业就专业设置、教学理念和特色、用人要求等展开交流，企业结合用人需求，就人才培养、课程设置等方面，向学校提出了建议。通过与企业合作、交流、了解，学校将教学过程与企业的生产岗位相结合，依托企业的技术、设备、生产和管理优势，把学校的教育功能与企业的生产需求相结合，使职业教育走上高水平的发展道路。



图 6-1 企业专家进校园为计算系信息专业学生授课

主题 6：产教融合 6.2 资源共建

案例 6-2【校企资源共建 打造创新服务中心】苏州工业园区工业技术学校智能管理学校物联网应用技术专业自 2022 年起与北京新大陆时代科技有限公司为代表的物联网企业围绕产业升级，持续深化产教融合。新大陆工程师驻校，开展企业全产品线系统培训，组建产教融合技术支持团队，承接区域技术支持相关工作。学校产教融合实训基地中的优秀学生，推荐到新大陆生态企业顶岗实习、就业。新大陆项目经理带队，学校优秀学生深度参与区域内项目的相关开发工作，学校组织教师、学生、灵活就业人员成立研发团队，承接区域项目的定制开发工作。学校与新大陆、新大陆生态企业共同签订战略合作协议，助力区域内中小微企业孵化，校企共建企业孵化中心。在基地内建设产品研发中心，依托新大陆集团“芯、码、链、智、数、云”产业研究基础能力，共同研发面向市场的相关产品，实现校企资源共建共享。

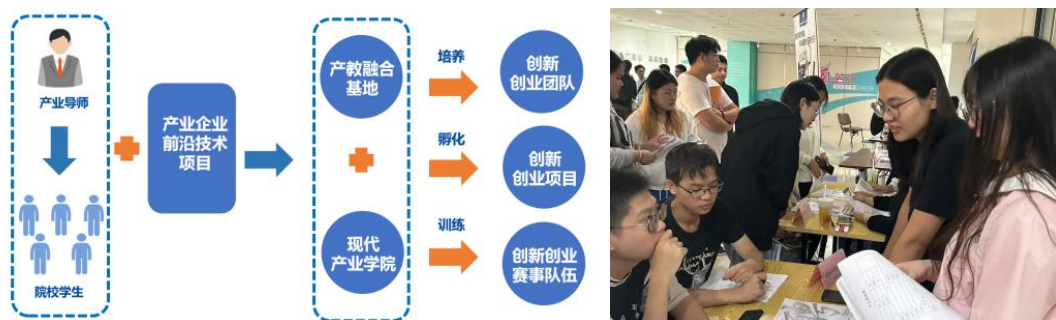


图 6-2 学校创新服务中心运行，企资源共建共享

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-1【大商有为，厚德树人】苏州工业园区工业技术学校商务管理学院党总支紧紧围绕立德树人的根本任务，以全面从严治党为主线，以专业建设为基础，以全体党员教师和全体学生为主体，以红色文化为抓手，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，创建“大商有为”党建品牌。在大商党建的背景下，融入思政教育，深入开展德商、智商、逆商、财商、健商的商科素质培育，强化商科品质教育、知识教育、挫折教育、价值教育、健康教育。教师有所为，与时俱进建专业，齐心协力育新人；学生有所为，日益求精提素养，德才兼备塑人格。师生齐头并进，“党、群、团”三方联动，“教、研、学、践”四位一体育人。本学年建成 2 个校外实践教育基地，建成 3 个名师工作室、支部书记工作室。2018 级电子商务专业张顺萍同学获选共青团江苏省第十六次代表大会代表。



图 7-1 学校党建实践基地签约

主题 7：发展保障 7.2 政策落实

案例 7-2【落实政策，立德树人】苏州工业园区工业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等国家、省、市相关政策要求，全面学习落实新修订的职业教育法。同时，学校认真贯彻落实《江苏联合职业技术学院关于加强五年制高等职业教育教师队伍建设的意见》（苏联院教[2022]41号文）等各项要求，加强教师思想政治与师德师风建设、教育教学能力建设和专业实践能力建设，组建一批师德高尚、专兼结合、充满活力的高素质教师队伍，为学校高质量发展提供强有力的人才支撑。



图 7-2 学校教职工表彰大会

